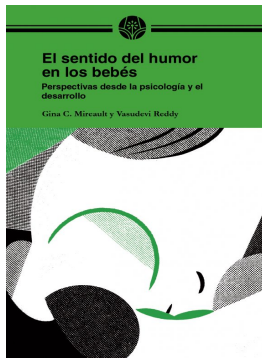


|   |  |   |
|---|--|---|
|  <p><b>Sobre la naturaleza del trabajo social profesional</b><br/>Un diálogo a tres voces en torno a siete cuestiones<br/>MICHEL CHAUVIÈRE<br/>DOMINIQUE DESJARDINE<br/>MARTINE TRAPON</p>   | <p><b>SOBRE LA NATURALEZA DEL TRABAJO SOCIAL PROFESIONAL</b></p> <p><b>CHAUVIÈRE, MICHEL</b><br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727144<br/>PVP: : 16,90<br/>176 Páginas</p> <p>La naturaleza del trabajo social es llevar a cabo acciones singulares y de gran calidad ética en contacto directo con las personas, utilizando conocimientos, herramientas y habilidades adquiridas mediante la formación y la experiencia. Sin embargo, estamos asistiendo a una evolución de su naturaleza debido a la hipergestión financiera y técnica que, en ocasiones, y</p>                                      |  <p><b>MANUAL PARA INVESTIGAR EN EDUCACIÓN</b><br/>;TORREGROSA, M<sup>a</sup> SOLEDAD<br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727380<br/>PVP: : 16,75<br/>176 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p> <p>Este manual pretende ser una guía práctica para el desarrollo e implementación del proceso de investigación en el ámbito educativo, ofreciendo una descripción detallada de los métodos cuantitativos, cualitativos y otros. Se dirige, principalmente, a los estudiantes universitarios de los Grados en Educación Infantil y Primaria, Pedagogía, Psicología, Máster en</p>             |
|  <p><b>Profesorado reflexivo e investigador</b><br/>Propuestas y experiencias formativas<br/>Ángels DOMINGO ROGET (Ed.)</p>  | <p><b>PROFESORADO REFLEXIVO E INVESTIGADOR /PROPUESTAS Y</b></p> <p><b>DOMINGO ROGET, ANGELS</b><br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727359<br/>PVP: : 19,50<br/>192 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p> <p>Este libro se propone eliminar las barreras que la tradición académica ha construido lentamente, a lo largo del tiempo, entre dos actividades que en realidad son inseparables: la docencia y la investigación. Es en las aulas donde maestros y profesores llevan a cabo su función docente y educadora y donde afrontan grandes interrogantes, problemas y situaciones que precisan</p> |  <p><b>EL GRAN IMPACTO DE LA FORMACIÓN ONLINE</b><br/>;HAYES, CHRYSANTHEMUM M.<br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727328<br/>PVP: : 22,50<br/>256 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p> <p>¿Qué relación existe entre un curso online de alta calidad y una práctica formativa de gran impacto para el estudiante? ¿La educación online es una variedad, sin más, de la vieja educación a distancia, o puede tener algún factor diferenciador? Son las preguntas a las que trata de responder este libro. George Kuh acuñó la expresión prácticas educativas de gran impacto, y la</p>     |
|  <p><b>ENTENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO</b><br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727526<br/>PVP: : 18,50<br/>0 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p> <p>¿Cómo abordar un tema tan urgente e importante como el cambio climático, paso a paso, en el aula? Este libro ofrece un planteamiento atractivo para conocer y evaluar las actuales investigaciones sobre el calentamiento global y el cambio climático, a la vez que ayuda a desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes, de modo que puedan llegar a sacar sus</p> | <p><b>ENTENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO</b></p> <p><b>NARCEA EDICIONES</b><br/>9788427727526<br/>PVP: : 18,50<br/>0 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p>  |  <p><b>EL CURRÍCULO Y LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI /LA</b><br/>LOPEZ RUPEREZ, FRANCISCO<br/>NARCEA EDICIONES<br/>9788427727298<br/>PVP: : 19,50<br/>184 Páginas<br/>RUSTICA<br/>CASTELLANO</p> <p>¿Está preparando la educación a nuestros niños y jóvenes para un mundo en permanente mutación? ¿Cuál es la respuesta internacional ante ese desafío de los sistemas educativos? ¿Cuáles son sus claves? ¿Cómo afecta ello al qué se aprende, al cómo se aprende y al para qué se aprende? ¿Qué exigencias traslada lo anterior a las políticas educativas y a sus prioridades? El</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  <p><b>EDUCAR PARA UNA SOCIEDAD SIN MODELOS</b></p> <p>REYZÁBAL, MARÍA VICTORIA</p> <p>LA MURALLA</p> <p>9788471338426</p> <p>PVP: : 14,56</p> <p>0 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>   | <p><b>EDUCAR PARA UNA SOCIEDAD SIN MODELOS</b></p> <p>REYZÁBAL, MARÍA VICTORIA</p> <p>LA MURALLA</p> <p>9788471338426</p> <p>PVP: : 14,56</p> <p>0 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p> <p><b>Escribir libros extensos sobre temas fundamentales de la educación suele demostrar un conocimiento profundo sobre ellos, por lo que resultan básicos especialmente para los docentes, directivos, inspectores y administradores; por el contrario, un volumen que recupere artículos aportando opiniones, críticas, reflexiones o incluso dudas, parece apropiado para</b></p>   |  <p><b>A.S.I. 5 /SOLUCIONARIO</b></p> <p>JOSÉ RAMIRO VISO ALONSO</p> <p>INSTITUTO CALASANZ CIENCIAS</p> <p>9788472785861</p> <p>PVP: : 13,75</p> <p>96 Páginas</p> <p>GRAPA</p> <p>CASTELLANO</p> | <p><b>A.S.I. 5 /SOLUCIONARIO</b></p> <p>JOSÉ RAMIRO VISO ALONSO</p> <p>INSTITUTO CALASANZ CIENCIAS</p> <p>9788472785861</p> <p>PVP: : 13,75</p> <p>96 Páginas</p> <p>GRAPA</p> <p>CASTELLANO</p> <p><b>El método A.S.I. -Modelos para el Aprendizaje Significativo e Integrador- es una propuesta metodológica audaz, novedosa y accesible, cuyo objetivo primordial es que los alumnos aprendan a aprender. Se presenta como una guía estructurada cuyo fin principal es que los alumnos desarrollen procesos de aprendizaje significativos e integradores que les permitan abordar</b></p>   |
|  <p><b>A.S.I. 5 /MODELOS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO E INTEGRADOR</b></p> <p>VISO ALONSO, JOSE RAMIRO</p> <p>INSTITUTO CALASANZ CIENCIAS</p> <p>9788472785854</p> <p>PVP: : 15,90</p> <p>128 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p> | <p><b>A.S.I. 5 /MODELOS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO E INTEGRADOR</b></p> <p>VISO ALONSO, JOSE RAMIRO</p> <p>INSTITUTO CALASANZ CIENCIAS</p> <p>9788472785854</p> <p>PVP: : 15,90</p> <p>128 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p> <p><b>El método A.S.I. -Modelos para el Aprendizaje Significativo e Integrador- es una propuesta metodológica audaz, novedosa y accesible, cuyo objetivo primordial es que los alumnos aprendan a aprender. Se presenta como una guía estructurada cuyo fin principal es que los alumnos desarrollen procesos de aprendizaje significativos e integradores que les permitan abordar</b></p> |  <p><b>SESIONES DE ATLETISMO SALTOS</b></p> <p>VALERO VALENZUELA, ALFONSO</p> <p>PILA TELEÑA</p> <p>9788495353382</p> <p>PVP: : 20,00</p> <p>159 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>    | <p><b>SESIONES DE ATLETISMO SALTOS</b></p> <p>VALERO VALENZUELA, ALFONSO</p> <p>PILA TELEÑA</p> <p>9788495353382</p> <p>PVP: : 20,00</p> <p>159 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>   |
|  <p><b>ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACION SECUNDARIA</b></p> <p>MAURI, TERESA/MARTIN, ELENA</p> <p>HORSORI EDITORIAL</p> <p>9788485840496</p> <p>PVP: : 16,40</p> <p>134 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>                    | <p><b>ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACION SECUNDARIA</b></p> <p>MAURI, TERESA/MARTIN, ELENA</p> <p>HORSORI EDITORIAL</p> <p>9788485840496</p> <p>PVP: : 16,40</p> <p>134 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>   |  <p><b>TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO</b></p> <p>Mª JOSÉ BUJ PEREDA</p> <p>HORSORI EDITORIAL</p> <p>9788412051971</p> <p>PVP: : 17,50</p> <p>122 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p>   | <p><b>TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO /CUANDO EL CEREBRO PRESENTA UN DESARROLLO ATÍPICO</b></p> <p>Mª JOSÉ BUJ PEREDA</p> <p>HORSORI EDITORIAL</p> <p>9788412051971</p> <p>PVP: : 17,50</p> <p>122 Páginas</p> <p>RUSTICA</p> <p>CASTELLANO</p> <p><b>Existen una serie de dificultades severas y de larga duración que pueden ser físicas, mentales o una combinación de ambas. Son dificultades que pueden durar toda la vida y que afectan a la cotidianidad. Entre un 5-10% de la población se ve afectada, y su manifestación suele ser precoz, a lo largo de la infancia y antes de la pubertad. Su tratamiento se prolonga, por lo</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  <p><b>SENTIDO DEL HUMOR EN LOS BEBÉS, EL</b></p> <p><b>MIREAULT, GINA C</b></p> <p><b>DR BUK</b></p> <p><b>9788418219009</b></p> <p><b>PVP: : 16,00</b></p> <p><b>110 Páginas</b></p> <p><b>RUSTICA</b></p> <p><b>CASTELLANO</b></p> <p><b>Este libro explora cómo los bebés —probablemente, a una edad tan temprana como los tres meses— desarrollan la capacidad de apreciar el humor, participar en él e incluso crearlo. Escrito de forma amena, sintetiza las teorías sobre el sentido del humor, sus sutiles complejidades y por qué existe a pesar de que no parece demasiado valioso para la supervivencia.</b></p> | <p>LA MEDIACION EDUCATIVA DE JUAN LUIS VIVES<br/>HUMANISMO Y LENGUAJE</p> <p>Lucía Cerbino</p> <p><b>MEDIACION EDUCATIVA DE JUAN LUIS VIVES, LA</b></p> <p><b>RIEBOVÁ, MARKÉTA</b></p> <p><b>VERBUM EDITORIAL</b></p> <p><b>9788413371306</b></p> <p><b>PVP: : 24,95</b></p> <p><b>140 Páginas</b></p> <p><b>RUSTICA</b></p> <p><b>CASTELLANO</b></p> <p><b>La relativa dispersión de la tradición humanística hispánica exige un centramiento inequívoco, por encima de los más antiguos Séneca y Quintiliano, en Juan Luis Vives. Las tres figuras definen de la manera más característica la tradición general del humanismo hispano, pero Vives representa sin duda su ágil inserción moderna. En nuestro tiempo, sin embargo,</b></p> |
|  |  |
|  |  |